منشأ الحضارة في العراق

اثبتنا هذه المقالة لندرس فيها تكون أرض شنعار و نبحث عن الموامل التي حدت بالانسان والقبائل الى الانصباب في وادي دجلة والفرات. وعن الشعبين اللذين نزلا بادى بده هذه الديار

ان جاز لنا ان نطلق اسما على بابل سميناها ه بنت الفراتين ، أو هبة الرافدين . يصدر دجلة والفرات من جبال لرمينية ويقطمان مسافة شاسمة قبل ان ينسابا في ارض شنعار وبحملا اليها الخصب ، ولم يكن هذان النهران في كل ادوار التاريخ على ما نشاهدهما اليوم بل كان يبعد مصبها الواحد عن الآخر نحو ٣٥ ميلاً في موضع يقابل مدينة بفداد الحالية . وكانت البقمة التي تحتد اليوم من بفداد الى خليج فارس خليجا وحلاً يعرف بنار ماراتو او خليج الشمس المشرقة بحده من الشرق آخر اسناد جبال فارس ومن الفرب المراب الرمال التي تحد تجد بلاذ العرب

اخذ طمأ دجلة والفرات والعظيم وكرخا وديالى في الرسوب فتكونت الارض شيئًا فشيئًا ولهذا فان الشقة من الارض التي بين هيت وخليج فارس وهي نجو ٥٥٠ ميلاً ما هي الا اراض غريلية اولية بالنسبة الى غيرها. ويقال ان تكون هذه الارض قد حدث

عمدل كل ثلاثين سنة ميلاً واحداً

كان الفرات ينشق شقين فالشق الشرقي يستي المنطقة الواقعة في غربي بغداد ويتشعب منه جداول تروي المزارع والشق الغربي وهو عقيق الفرات كان يسير غير سيره اليوم ويمر بمدينة سبار وهي اطلال و أبوحبة و قرب المحمودية

يذهب علماء الآثار الى ان الحضارة تأخرت في بابل وسبقت مصر في هذه الحلبة لأن عدوات الفرات منبسطة وره لمية وكثيراً ما تخرج المياه من عقيق النهر وتفرق الارضين اما في صفاف النيل فنجد تلولاً من الرمل كانها سد طبيعي منيع يتي الاراضي من الغرق و يصد مياه النيل عن الانتشار في الحقول والمدن . ومن البديهي ان البشر ينزحون الى بقاع يكونون فيها في مأمن من مؤثرات الطبيعة التي تهدد حياتهم وتنغص عيشهم وتنقض مبانيهم

راينا الفراتين وسائر انهر العراق تترك كل سنة غريلاً ومن تراكم هذا الفريل نشأت ارض شنعار وفي هذه الارض حطت طارئة من البشر رحالها فرأت البلاد خصبة على ضفاف الانهر و بقرب المستنقعات حيث تجتمع المياه واما البقاع البعيدة عن المياه فهسي فلوات رماية جدباء تصهرها شمس شنعار الوهاجة

لا يعرف التاريخ شيئًا وثيقًا عن اصل سكان هذه الديار منذ

وطئتها ارجل البشر . وكل الآثار التي اكتشف عليها العلماء حتى اليوم ما هي الا بقايا حضارة شمر والد. لا بل كلها آثار تدل على حضارة راقية ومدنية عريقة في القدم. فابن هي ياتري بقايا الانسان الاول الذي كان يميش في مدالث دجلة والفرات ، عيشاً فطريا بدوياً ؟ فهل وجدت الحضارة فوراً في هذه الديار بدون مقدمات ؟ هذا ما يرفضه المقل رفضاً باتاً وينبذه ناموس النشو، والارتقاء نبذ النواة. وعلى هذا المبدأ نتمكن من القول ان الانسان عاش في هذه الديار عيشاً بسيطاً قريباً من البداوة . اقام له كوخاً من القصب النابت في المستنقعات واستظل بظله الوارف من حرارة الصيف وبرد الشتاء. ومتى عضه الجوع عمد الى النخل وقطف تمراً سد به رمقه او فرك سنبلة من القمح الذي كان ينبت عفواً في هذه الديار لا تنقصتا الحقائق عن تاريخ بابل في بدر حلول البشر فيها فقط بل عن صدر حضارتهم ايضاً: وغاية مانمرف من تاريخ تلك الازمنة المتوغلة في القدم انشميين نزلا هذه الديار وهما الشمريون والاكديون لا يمرف المؤرخون ممرفة ثابتة من أية ارومة نزل الشمريون ولا من اي بلد ظعنوا الى بابل بل يذهب فريق منهم الى ان الشمريين تورانيون جاؤوا بابل من الشرق ومروا في طريقهم ببلاد فارس واستندوا في قولهم هذا الى بمض الشبه الموجود بين لفتهم

واللغة التركية القدعة وسائر اللغات في آسية الوسطى والى ان بقايا حضارتهم المكتشف عليها في اطلال الراق تحاكي الاثآر المكتشف عليها في ركستان ١٩٠٣ - ١٩٠٤ . وعلى كل ان الشمريين لم يكونوا من العنصر السامي وانهم سكنوا اكثر مدن بابل قبل ان يستولي عليها الساميون ويقول فريق من العلما، بان لا يعرف حتى اليوم ايهما اعرق في هذا القطر وقد اختلفت اوا، علماء اللغة في لغة الشمريين وعلاقتها بسائر اللغات وقد اتفقوا ان يصطلحوا على تسميها باللغة الملتحمة

تختاف الماء الا انها لا تظهر بشكل يفترق كثيراً عن الابس جدل ببن الماء الا انها لا تظهر بشكل يفترق كثيراً عن الابس غيره من شعوب بابل ولا تتفرد عزية خاصة بها كا تختلف حضارتهم وتمتاز بصبغة مستقلة عن حضارة غيره وكانوا مجلقون شعور رقوسهم وذقونهم اما الاكديون الساميون فكانوا ذوي لحى سودا. طويلة ان الاكديين ساميون وه والعرب والا توريون والمبريون من الرومة واحدة والراجح من الفرضيات انهم هبطوا بابل من الشمال الغربي بعد ان عبروا الاراضي الساحلية من بلاد سورية فالقوم الاولون من المهاجرين الذبن اذصبوا انصباباً في بابل تركه وا ورامه طارئات في جهات سورية عرفوا بعد ذلك بالاموريين او الساميين

الفر بيين فهؤلاء ايضاً نزلوا بابل واسسوا اقدم سلالة مستقلة فيها وداء حركة الهمجرة الى شمالي بابل وقام منهم ملوك كيش واكد سمي شمالي بابل اكد وسكنه الساءيون وسمي جنويها شمر وسكنه الشمز يون . (١)



الحسناءالاسلة

تمريب ادارة مجلة ليلي

لقد قانا في العدد السابق في سياق نقد المثل القديم القائل دا لجال المرأة والشجاعة للرجل ان كثيراً من النساء والفتيات قد ابرزن في مواقف عديدة من الشجاعة والبسالة ما كان لا مثلاً أعلى الشجاعة المست المكا احتكره الرجال انما هي فضيلة ساءية مشتركة بين الرجال والنساء واننا اليوم نقدم الى القراء والقارئات الكرام وصف وقائع الحسناء الباسلة ماري مادلين دي ورشير الدعم مقالنا ولتعظيم شجاعتها العجيبة واتحريض الجنس اللطيف على النشاط والاقدام والشجاعة

⁽١) اقتضبنا هذه المقالة من كنتاب تبحت الطبع وهو محاضرات في مدن العراق لمؤلفه يوسف غنيمة

ان الشجاعة لاتكون عجيبة في الاهمال الحربية العظيمة فحسب انما تظهر من اياها السامية في الحياة الاجتماعية ايضا، في السعي الىالمشر وعات الوطنية، الى مداراة المرضى، الىحسن ادارة المذل، الى احتمال مصاعب العيشة يصبر جميل والعمل على تليينها بفطنة وثبات الى احتمال مصاعب العيشة يصبر

في قرية بالقرب من «مونريال» في كندا (اميركاالشمالية) برج قديم في غاية الضخامة يقص على الاجيال وقائع ابطال الازمنة الفابرة في كندا التي كانت تعرف بفرنسة الجديدة

وبالقرب من ذلك البرج التاريخي قاعدة من الحجارة مرتفعة وعليها تمثال فتاة تحمل عزيد الافتخار بندقية كبيرة ثقيلة، وعلى وجه الفتاة قد تجلت المارات البسالة والارادة القوية والثبات العجيب على المسكافة

وهذا التمثال البديع قد صنعه «هبرت» الكندي مخلداً فيه ذكر ه ماري مادلين دي ورشير ، الفتاة الباسلة التي لم تتجاوز الاردمة عشر ربيماً من عمرها (١)

ان الفرنسو بين يفتخرون وبجان دارك قائدة الابطال الشهيرة واما الكنديين فيفتخرون كذلك بغادة كندا الباسلة ماري مادلين

⁽١) قد اقيم هذا المثال باحتفال عظيم في ٢١ أيلول سنة ١٩١٣

كانت ماري مادلين ابنة اعظم سيد في ذلك القطر وهو فرنسوا دي ورشير وكان قد ولد في «شيف» في ددوفينة» سنة ١٦٤١ وكان صابطاً في كتيبة هكاريتيان الشهيرة التي سافرت الى كندا سنة ١٦٥٠ لقمع حركات الهنسود الايروكيين « الوحشيين » وكابدت الجالية الفرنسوبة هناك في اول امر ها مشاق عظيمة خلقو نة الهنود الايروكيين » وهمجيتهم على ان رجال الجالية كانوا يجدون كل الجدفي تثبيت اقدامهم في مدينتي هكيبك » و « و فريال » ولم يلبثوا ان تكاثر وا فيهما واشتدوا وصدوا غارات «الايروكيين» و شخلصوا المرة بعد المرة من الحصار الذي كان «الايروكيون» يو ذون به المدينتين المذكور تين . اما ذلك الخلاص فقد كان من نتائج بسالة جنود كتيبة و كارينيان » الذين الفاوا الصلح في القطر وايدوا فيه الدلم

وعادت الكتيبة الى فرنسة وقد تخلف منها في كندا ٢٠٠ رجل لان ملك فرنسة قد سمح بالخروج من العسكرية الحل الضباط والجنود الذين كانوا يوثرون البقاء في كندا للسكنى فيها واستمارها. بل انه قدم لهم مبالغ من المال واراضي خصيبة لفلحها وزرعها

ومن بين الذين اقاموا في كهندا فرنسوا دي ورشير . فاقترن « عاري بروت » ابنة احد رجال الجمالية الاولين وكان ذلك في ١٧ ايلول سنة ١٦٦٥ في جزيرة « اورليان » بالقرب من «كيبك». وفي

سندة ١٩٧٧ الل مقاطمة على شاطئ نهر و سان لوران ، عرفت عقاطمة و ورشير ، واخذ يوفر عليها اسباب الممرات فلم يلبت والا يروكيون، ان عادوا الى الفزو والنهب وكانت مقاطمة وورشير ، اكثر الاراضي المجاورة تعرف لهجانهم الحائلة فاضطر سيد المقاطعة ان يجمي اسرته والاسر الفرنسوية التي تبعته واقامت في املاكه ، فشيد قلعة كبيرة منيعة تضاهي الحصون المقامة في انحاء المستعمرة . واقام فيها حراسا بحرسونها بالمناوبة وجهزه بالمدافع والاسلحة . وكان في ايام الخطر يفتحها لنساء العائلات والاولاد والمواشي فنعيش وكان في ايام الخطر يفتحها لنساء العائلات والاولاد والمواشي فنعيش آمنة بينما الرجال يتحاربون

ورزق سيد المقاطعة ١٧ ولداً اشتهر اكثرهم في تاريخ كندا وكانت « ماري مادلين ، رابعة اولاده وكانت طويلة القامة ، قوية البنية ، ماهرة في الرياضة البدنية ، سريعة الحركة ، جريئة بكل معنى الكلعة وكانت الاخطار المتوالية والفارات المتتابعة قد اكسبتها ملكة الصبر والشجاعة وجعلت نفسها كدو الى الامور السابية العظيمة ، ومن نعم التربية الحسنى التي نالتها في مسنزل والديها التحسك بالواجب ، والشفقة على الفقير والمحتاج ، والمفاداة في سبيل المصاحة العامة ، والتضحية بكل شي على حب الانشانية والمروءة ، . .

قد تجلت فيها آيات هذه الفضائل الشريفة وهي ابنة اربع عشرة سنة لبس الا سنة لبس الا كمان يحترمها وبحبها الكربار والصفار وكانوا يمبدونها عبادة ويلهجون بذكر اعمالها التي كانت تفوق شروط حالتها وسنها كما سيأتي البيان

未未未

في منتصف تشرين الاول سنة ١٦٩٦ سافر والدهماري مادلين، الى كيبك لمواجهة حاكم بها العام المسيو « دي فرونتناك » وسافرت والدتها واخوتها الصغار الى «مونريال» لقضاء بضمة ايام وبقيت هي وحدها مم اخوتها الثلاثة في القلمة وكانت في انتظار اسرة من اقاربها تاتي من النواحي المجاورة لتقضى اياماً في القلمة وفي صباح اليوم الثاني والعشرين من تشرين الاول نزلت « ماري مادلين » من القلعة و بصحبتها خادمها « لافيوليت » وسارت الى شاملي النهر . وكان الفلاحون يشتغلون في الحقول واسلحتهم في ايديهم خوفامن مباغتة الهنود وكانخريف تلك السنة طيبا بصورة ممتازة. وكانت عاطفة الحياة البهجة تنبثق من تلك الا فاق التي حوت صمن دائرتها الفسيحة ابدع الجبال والاحراش من يينها الانهار تجري مسرعة تحت الفضاء اللانهاني مما اهاج في قلب د ماري مادابن» عو امل الفرام للطبيعة الحسناء

فاخذت تصدم النسيم بنغات صوتها الرخيم تشدو التسابيح الملاكية ، والبلابل هناك في الغاب تردد الصدى خاشمة طربه ، . . . وكانت عين الفتاة تسرح في النهر وترسل نظرات بميدة ، بقدر ما يتدالبصر لملها ترى سفينة تحمل اليها الاقارب الذين كانت تنتظره . في كانت تنتظره . في كانت تنتظره ، انما في المياه توالي المياه تسير هادئة مستريحة لاتحمل شيئا ، انما ينشاها لممان بهي تنشره في جريها وقد افاضته عليها اشمة الشمس المفروسة فيها

وبينا نفس الفتاة تحيي المدا. عند مروره وتحيي ما فيه من همها همنمكمات السيا. والشمس والجبال والاشجار اذ طرق سممها مراخ من بين الشجر اعقبه طلق الرصاص فصاحت بخادمها غير هيابة وقالت: ﴿ هيا هيا يا ﴿ لافيوليت ﴿ توقل هذه الرابية وقل لي ما الخبر ٤ . فو ثب ونظر فصر خ باعلى صوته : ﴿ اهر بي ، لوذي بالفرار ، باسيدتي، فها ان الهنود قادمون ! ﴾

فالتفتت فرأت على بعد رمية رصاصة ما يقارب الاربعدين هايروكيا ، يضجون ضجيج الغزو فطارت الى جهة القلعة فعدوا ورامعا فلم يدركوها انما اطلقوا عليها الرصاص فاخطأ وها فاقتر بت الى القلعة وهي تصرخ: و الى السلاح ا الى السلاح يارفاق! • • فلم يتحرك احد أو شي خارج القلعة أو داخلها

ولم تصل باب القلمة حتى ادركها احد الهنود وحاول ان يحسكها فوقع في يده طرف وشاح حريري رقيق كان عليها وكان يخفق في الهوا، عند ركضها. فنزعته في الحال ووثبت الى باب القلمة صادمة المامها المرأتين تعولان وتصبيحان: مواحر باه قد قتل الهندود رجالنا الله و فدخلنا معها واغلقته الباب فنادت ماري ماداين ورجال حامية القلمة فلم يجاوبها احد ، فالهم كانوا قد ذهبوا كلهم في ذلك النهار الى الصيد لنا كدهم ان لاشي يدل على هجوم العدو

اما الجينديان الممينان للحراسة فبحثت عنهما الفتاة الباسلة فيلم تجدهما فأسرعت الى مستودع الاسلحة والدخائر الحربية لتاخذ لهما سلاحاً فرأتهمها هناك يرجفان خوعاً وفي بد احدهما شمعة موقدة وفد استعد أن يلقي الدر في مستودع البارود حالمها يهجم الهنود ابتفاء الحلاص من العذاب الشديد الذي يعذبون به من يقمع في ايديهم من الاسرى

فصاحت به الفتاة الما مرامك يا منكود الحظ اله وانتزعت من يده الشممة وأطفأتها وداستها بقدميها ثم اخدنت خوذة من هماك فوضمتها في راسها وعمدت الى بندقية فحماتها. فوافاها الى هناك اخواها مذعورين فنفخت فيهما روح الشجاعة و والرجولة ٤ قاثلة المحوا نحوي ، با اخوي ! وانحارب حتى الموت ! اذكر الدروس التي

لم يزل والدنا يعطيكما اياها منها قوله وان الناس الشرقاء لم يولدوا الا لية وموا بما يربده الله والاحة ، وليخدموا الحق والفضيلة! وان من مطالب الحق والفضيلة ان يدافع الانسان الشريف بنفسه ، عن نفسه وعن ذويه! عالما البنادق ، خذاها وانبعاني فليس لنا وقت نضيعه! هيا هيا ، الى ساحة الشرف! ا

ولم يكن من الولدين الا الكلا منها اخذ بندقية. والامر الفريب هو ان البندقية اطول منها. فان الاول واسمه « بيار »كان عمره ١٧ ربيعاً والثاني واسمه ه الكساندر » لم يكن يتجاوز المشر السنوات . لكنها برغم صفر سنها ونعومة ايديه. ما كانا يحسنان حمدل البندقية ويجيدان الرماية لانهاقد ولدا ٩ حربيين »

اما الفتاة الباسلة وقدد اصبحت وقائد الحامية وحاكم القامة و ففرقت رجالها وهم الجنديان والولدان على بروج الدفاع فاخذوا يطلقون الرصاص من الكوات. واما هي فتركت بندقيتها وعمدت الى المدفع وشرعت تطلقه و حسب الاصول وعلى عصابات الهنود و الكثيفة و

ولما وأى الهنود تملك النيران الحامية المندفقة عليهم من عدة مواقع من القلمة ولم يروا الايدي التي ترسلها ، توهموا ان في القلمة فوجاً كبيراً من الجنود فلم يجسروا على التقدم (يتبع)

اسرار الصبوت والنور

أو السمع واليصر

بقل منصور افندي ايار

وهي محادثات علمية تستعين بها الامهات ولمربيات في تعليم الاولا<mark>د</mark> (١)

اذا تاملنا مظاهر الطبيمة ونظام العالم وسننه العجيبة أن الكون غير المحدود وكل ما فيه من العوالم قد خلق للانسان بنوع عام كا سنبين فيما يملي

كواكب ومدنبات. شموس ونظامات. مدنعامرة. انهر جاربة. بحور زاخرة وحقول خضراء و بساتين غناه و اشجار باسقة وطيور تفرد على الاشجار. اسماك تموم في البحار. مراكب بحرية. مناطيد هوائية. حيوانات برية. امم وجماهبر من البشر آتية ذاهبة.

اشكال كل هذه الموجودات انمه هي حركات واهتزازات في دقائق الاثير قداستحالت الى صور بواسطة ادق الآلات الطبيعية على وجه الارض وهي المين حاسة البصر .

قدد بمكن انك لم تفكر حتى الآن ان جميع الاصوات التي تؤلف الموسيدق الطبيعية كغربر الياه، وحفيف الاشجار، وتفريد الطيور، وطنين الهوام وغيرها لبست الاحركة في الهواء

قد استحالت الى صوت بواسطة طبلة الاذن ولولا حاستا البصر والسمع لاصبح الكون طلاماً دا مساوسكو تا مطلقاً كسكوت القبر وعليه لا عكنا ان نتماص من الوصول الى النتيجة الاتية:

ان العلم يعلمنا الان كيف ان جمال العالم كله وجميع محسناته والغامه واصواته موجودة في الفكر فقط فلا تصير صوراً واصواتاً حتى تدخل الفكر واذا اردنا ان نحاول معرفة كنه العقل تتجزأ قوانه وتضعف مداركا ونخرس امام هذا السر الهائل

جرب وسد اذنيك بكفك تماماً فيتحقق لديك ان العالم كله على هذه الصورة ساكت ساكن كالموت

غط عينيك بيديك تماماً فتملم أن الكون، ظم كالدل الحالك. ثم عد وافتح عينيك وادنيك واعط انتباهك وفكرك الى الدالم فترى أن اهتز أزات الهوا. تجاب اليك مثات من أصوات الموسيق المتناسبة الالحان، وتموجات الاثرير تصنع لك آلافاً من الصور المتنوعة ... أمور كلها نظام وجلال وحب!

وهكذا يجب ان نعلم ان هذا الكون الفسيح ،وجود للاحياء فقط وبدون الاحيا. يصبح شيئًا لا وجود له

السكون التام يستلزم عدم الصوت تماماً وهو امركثيب مخيف والشاهد على دلك ما نقل عن الذبن انحبسوا مدة بين الثلوج في نواحي القطب الشمالي فقالوا ان من ارعب الاحوال في تلك النواحي السكوت التام المستولي عليها احياناً

لنتكلم الان عن اسرار الصوت: ولنفتكر في ابسط الاصوات واوطئها كطنين الذباب وحفيف الاشجار وتغريد الطيور. او اقواها واعلاهاكرنة الاجراس ودويالمدافع وهزيم الرعود وغير دلك ٠٠٠ قدسمع الاحياءهذه الاصوات منذقرون عديدةولكن هلسممها غير الحيي: هل يسمع باب محل الطاحون جمجمة الرحي الم جدوع الاشجار تسمع تغريد الطيور على أغصالها؟ أم الحجر في الطريق يسمع صهيل الخيل ؛ ام أن أو تار العود وأخشاب الكمنجة وغيرها تسمع رناتها الشجية؛ اليس الواقع يثبت أن جميم الاصوات لاتؤثر قطما في الجـوامد والنباتات اي لا تؤثر في الشجر والاحجار وغيرها . البست الارضكلها بلاصوت نظراً لهذه المواد وألا يمكنا ان نقول بنوع قطمي أن الصوت موجود فقط اللاحيا. المتحركة على سطح الارض كالبشر والخيل والمواشي والطير مما شاكل؟ او ابس وجود الصوت يصبح كالعدم لولا وجود الاحياه لا ولمكنهوذا السان لا يسمع قطماً حقيف الاشجار وخرير المياه ورنة الاجراس ودوي المدافع ولا يتمتع باصوات الموسيتي والغناء دلك لانه أصم كالحجرون يومولادته قديمكنهان يفتكر والديترأ ويكتب فذ المخترعين استنبطوا اليوم فن تمليم الصم والخرس القراءة والكتابة وغير ذلك، الا أن صممه يجمل، كل العالم الطبيسي، في نظره، عادم الصوتوساك كالموت. وها قد تقربنا الان الى ممرفة هذا السر. فلمذكر هنا بعض الحقائق المقررة عن الصوت

الصوت بذاته غير منظور ولامسموع ولبس بشي سوى حركة او تموج خفيف متتابع في دقائق الهوا، بسير بدون صوت لا بوجد خارجاً عنا ما يسمى صوتاً لان الصوت هو فمل عقلي وملك للعقل .. لنفكر في صوت الجرس مثلاً : ان الجرس يتمرجح ويتخطر اولاً فوق برج عال . يضرب اللمان الحديدي صفيحة المعدن. والمعدن يهتز ويرتج ولحكن الاهتزازات لبست بصوت بل حركة، وحركة المعدن هذه تنتقل الى الهواه غير المنظور، والهواه ينقلها من دون اي نوع كان من الصوت. فنسير بسكون كما يسير النوو

فاذا سممت صوت جرس من بعيد فلا تزع ان ذرة الهوا، الدقيقة التي طرقها ارتجاف الجرس انتهت هي بنفسها الى اذنيك وطرقت الغشاء الطبلي فيهما فاحدثت حاسة السمع . انما ذرة الهواء الدقيقة طرقت الذرة التي بجانبها وسكنت . والثانية طرقت التي بجانبها وسكنت . والثانية طرقت التي بجانبها وسكنت وهلم جراً فانتقل الارتجاج من ذرة الى اخرى على

حط مستقيم حتى ضرق الدقائق الملامسة الغشاء الطبلي في اذلك ومن القواعد المعتبرة في خواص الصوت. أن الصوت لايحدث في الخلاء بل بحناج الى الهواء لنقله، والارتجاج بحدث في الخلاء، والكنه لايحدث صوتاً. وادا خلا المسكان من الهواء خلا من الصوت ايضاً

وكيا سبق القول ان الصوت في ذاته غيير منظور ولا وسموع ولبس بشي سوى حركة اي تموج خفيف وتتابع يسير في الخلاو كانرر بدون صوت. ولكن دع هذه النموجات الخفيفة تطرق مقب الادن الصغير عند الفشاء الطسي لخليقة حية. فادا كان غشاء الاذن سالم تجمله يرنج فننسا بى الارتجاجات الى الدماغ الواحد بعد الاخر والدماغ ينقلها الى العقل فتصل اليه في الحال وهي اصوات لا تموجات حتى يقول سممت صوت الجرس وصوت المفي او المؤذن ونغات الموسيق وغيرها من الاصوات

فليس هناك اذاً الا العقل فهو الذي يسمع و يعرف ويفــــهم الاصوات المنقولة بحركات لامموت لها

بالحقيقة أن هذا الفكر يكشف لما سراً من اسرار الكون: احصر فكرك في هذا الموصوع فتشعر أنه بالعقل يتم كل شيء وأن الحواس خدمة للعقل ووسائط له ، لامكونة له ... لانه لا سمع في الاذن كا اله لا سمع في سماعة النافون. ولا بصر في شبكية العين كا لا بصر في المرآة. حقيقته ان عقلبنان من حقه اثن الحيه العالم الاساسية المقررة

و المراقعين

جامعة اميركية جديدة عظيمة

قررت ولاية « بنسرج الاه بركية ان تنفق بهاماً يعادل اليونين وربع مايون ليرة لانشاء جاءمة جديدة يتم بناؤها في عام واحمد. وسيكون عدد طبقاتها ٥٠ ويكون ارتفاعها ٣٠٠ قدماً وطولها ٣٦٠ قدماً وعرضها ٢٦٠ قدماً

وسيقبل فيها ١٧ الف طالب. ويستعملون ١٦ مصعدا كهربائياً (اصانصور) للوصول الى الفصول والمعامل والمكاتب

وستبنى على الطرز ه القوطي ه ويهكون لواجهاتها أربعة ابواب عظيمة ينغ ارتفاع كل منها ٣٩ قدماً . وستكون هذه الجامعة الجمارية في الارتفاع ، الثالثة بين بنايات الولايات المتحدة الشامخة

رنات الاوتار السحرية ليلي تزورني

للاستاذ الزهاوي نظمها هي وما بمدهـــا في معمر وقـــد عتى و بليلى ۽ الوطن وكان عند نظمها مريدًا مرضاً خطر ا

لقــد طرقت ليلى بليل تزورني

فيه حبدا ايبي ويا حدد االطرق وساءلتها كيف اهتدت لي فلم تجب

فا بال ليلي لا يطأوعها النطق

ويمد قليل بان لي ان ما ارى

خيال تجلّى لي يصوره الومق

فرا تلك الاطيف ليرلي واله

شبیه بنهلی ابس بینهها فرق واعنی بلیدبی موطنب ما دکرته

على البعد الاكان دممي له دفق

على قبري

وصفعت يدي عند الوداع على قلبي لامنعه تحت الضاوع من لوثب على الرغم مني اليوم، ن بعدساعة ساعتاض من ليلي نزوحا عن القرب

دعيني أقبل وجنتيك فانه ني ساقضي بعيدا عنك في غربة نحبي سأرحل بمدالموت والموت قاهر الى منزل قد مناق عن منزل رحب القد قصت الايام عالمهاد يدننا فطال على الايام فيما قضت عتبي وعلك باليملي أذا مـت ناثيـا تجدّين بعد الموت داكرة حبي - لام على الدنيا سلام على المي سلام على بغداد والاهل والصحب

تذكرت ليلي تذكرت ليلى وايامهما وآمال نفسي وأحلامهسا ولذاتهمم ألامهما فاسبلت من ذكرها ادممي أُ عَنَّ حياتي اليلي الهوى فاست اعالج غير الجوى چزعت وانت رصیت النوی فيا نفس بالله لاتجزعي فدينك ياليل من معصر اقيمي على العهد واستعبري

وفي كل ضبح لحبي اذكري

اذا مت يوما ولم أرجع اذا ما نعي اتاك اذرفي دموعك باليل بل كفكني واخني هواي عن المرجف فاني سأختي هواك معي شدوت مع الورق لما شدت اذا الشمس شارقة قد بدت وقده رعتني خطوب عدت

فما ذم من ناظر مصرعي جميل صدقي الزهاوي

> أو تجني العلا ولا تتجني ألمدة من فصيدة العوماني

بمواكن في توجيه أنّا على أشرف الكواكب ردنا

علموهما الفنوت فناً فهذا هي أولى بالعملم منكم ومنا لا اختيالاً في مرقص اللهو تمشي و بكفي قريام التثني خلقت زهرة لنا ليس الآ من رياض المفاف والصونتجني يا ذوات الأساور ارحمرت صياً دعرت جر ً الذيول واسحبن للعار فانسجى بالملوم برد سمسود والبسيه من الشقاء مجنا

فيك فهو الجمال لفظاً ومعنى وطباع كريمـة فاق حسنا وبشعر كليمـة فاق تنهـنى ويشعر كليمـة فنات تنهـنى وفوادي لسيف جفنيك جفنا أو تجسني المـلا ولا تتجسني

فاذا شف عن كال جمال واذا زانه خلست رضي البنفسي فريدة تنشى دراً هاك ياملكتي حشاي كماسا لا تامهما على دلال وغنج

泰泰基

تفضح البدر وهي اصغر سنا بكمال والحسن زين بحسني دات علم كاث السعيد المهنّا دات جهل كان الشقي المهنّى الك ان تجعب عفافا وصونا من حضيض الأسار والدل سجنا جوهراً في خزائن الفضل كنّا الحوماني

انا ابني الزواج لاذات حسن انما اطلب الجمال مزينا فاشق اشق ان قارنته والسعيد السعيد ان قارنته انا ياربة الحجاب اسسير لاتقولي مهضومة اودعموني الستوالخدرض شخصك الا

المذراه الطاهرة لاتخاف الاسد الكاسر

لا ولترسكوت ه المرأة التي تريد ان تكون ثم يفة تكون كدلك في وسط ممسكر ه سرقائت ه

الزواج الديموقراطي عند الروس البولشفيك البولشفيك

تجارب اجتماعية في موسكو

لا يُعنى ان الروس البواشفيات فدهد، واصروح الدين والتقاليد وأعز العادات القدسة. ومن ذلك انهم جردوا العادث الحياة العظيم، وهو لزواج، من كل حفلة ومن كل رونق ومن كل اهمية وجعلوا عقده من احقر المقاولات المدنية المادية بل من الالعاب الصبيانية التي لا يكثرت لها. فقام عقلاء العالم والصحف الراقية ينتقدون فعالم هذا كما آخذوهم على افعال كثيرة اضروا بها المجتمع الانساني اضراراً عظيمة ومما ياتي يستدل القراء على شيء من فعالهم للضحكة المبكية

قال مراسل جريدة «ديبي كسبرس» في روسيا، في «التجارب الاجتماعية الغريبة» الجارية هنالك:

ان الزواج في موسكو يتقضي بتعشية ورقة لا تكلف سوى رو بل واحد. واما الحصول على اجازة الطلاق عندهم فهو اسهل من الحصول على اجازة الطلاق عندهم فهو اسهل من الحصول على اجازة ايواء كلب في أنكافرة

لقدكان الزواج في موسكو في عهد الحكومة القيصرية يعقد في الكنيسة وبحتفل به احتفالاً شائفاً يناسب حالة الزوجين المالية كما هو جار في غيرها من البلدان. وكان رباط الزيجة يتم بحسب تطلبات الشريعة الديلية من غير مراحعة الدوائر المدنية. وكان الطلاق عنده منكراً وممقوتاً. وادا سمح به لاحد مراة ولاسباب خارقة العادة فلا يسمح مرة الحرى

اما اليوم فلا بحتاج الزواج عدم الى اي احتفال كان انما أدمت مثل غيره من الامور التي تسر بت اليها التسهيلات لديموقر اطية ولم تعد المراسم الدينية من الامور المهمة عندم ... عادا شه أحد ان يقترن شرعا فا عديه الا ان يصحب الهتاة المرمع أن يقترن بها الى أقرب شعبة من شعب دائرة تسجيل المقود المدنية فيصرحان هناك بوغيتها في الزواج

الزواح

لايوجد بين جميع دوائر الانحاء السوفيتي دائره كالرديموة طيه من دائرة مفوصية الزواج، فعند دخولات احدى هده الشعب تحد فتاة لم تتجاوز السابعة عشرة من عمرها وهي الوطفة في تلك الدائرة فتقول لها بالك راغب في الزواج ومن عير ال ترعج تفسه بروم سيجارتها من فها تمد يدها الى خزانة بحانبها وتسحب منها وريقة

سمراء مكنوب عليها بيان الاحمر والعمر وبعص الاستهة الفريمة من جلها «كم مرة قد نزوجت قبل الان ؛ » . « ما دا يكون عنوان زوجتك في المستقبل ؟ » « هل تسكنان مما ام منفصلين عن بعضكما؟ «هاي اسم تنتعلان في المسنة بل اسم الرأة ام اسم الرجل ؛ » ولا يستفرق تحشية هده اوريقة اكثر من «لات دقائق وبعدها يشهد شمان من الحاض بن عصح ما كتب ويدفع رسم قدره روبل واحد (اي ما قارب الربتين) و بذلان يتم عقد الزواج القانوني ولا يكلي الزواج القانوني من قوائد الرجال منها اذا ضاقت يد الرجل عن عن تحصيل معبشته واصبح في عداد المليونين من الروس البطالين على واحبح في عداد المليونين من الروس البطالين عالم واحبح في عداد المليونين من الروس البطالين على واحبت في عداد المليونين من الروس البطالين على واحبت في عداد المليونين من الروس البطالين على واحبت المنافية المكانها المنافية المكانه المكانه المنافية المكانه المكانه المنافية المكانه المكانه المنافية المكانه المكا

卷二卷

ادا وجد المروسان عند ذهابهما الى البيت او في سباح اليوم الثاني او خلال ذلك الاسبوع ان الحياة الروحية لم تكرف مثما كار أ. برنها فاطريق واسعة امامهما وماعليهما الا ال يعودا الى الفتاة ذات السيجارة ويصرحالها برغبتهما في الطلاق (!)

اخلاق

وعند وصولها الى هناك رما تكون قد نسيتها الا تكترث لا ورهما الشخصية . ومن غير أن أسالها سو لا واحداً تعاولهما هذه المرة ورقة خصر التكتب عليها التفصيلات كالسابق وتضيف عليها جملة ه انفصلا العدم موافقة مزاجهما هذا ادا لم يكن لديهما مانع من كتابة هذه العبارة ، والقانون لا يتطلب بيان اي سبب كان للطلاق

ثم يدفه ل رسماً مدره الاث روبلات و يخرجان كل الى حال سبيله على آنه بجوز لهما ان يعودا في اليوم عينه و يتزوجان مرة اخرى و تكرار الزواج والصلاق في روسيا السوفيتية جائز بلاحد وادا كانت الرغبة في الطلاق متبادله فلا يبتى سوى مانع طفيف وهو تأدية الثارثه الروبلات . وكل ماهنالك من النشديدات في امر الطلاق هو وجوب حضور الروجين او واحد منها ومعه ورقة بامضا الآخر يصرح فيها بقبوله بالطلاق

في بلان الفرس

لرواج عدة ببلاد الفرس بين الاولاد والبمات الصغيرات وقد استحدم في الجبش البريط في سنة ١٩١٩ عمد ماكان في تلك الجهات صبى من اكر منشاه البيلغ عمره الرابعة عشر وقدعلم الجندأنه تروج مر تين وعندما تترك العروس بيت أهلها تنحر شاة على مدخل البيت (كاعندالمرب) وعندما تصل الى بيت زوجها الجديد تنحر شاة ويجب عليها في الحالنين أن نمر من فوق دم المفجر غزيراً

التبريض

لحضرة الدكمتور جورج حيقاري الطبيب الاحتصاصي في الامراص بداحلية ولمعاول في مكنت الطبي لافرنسي ومدير المداوصف لافرنسني سانةاً

(Y)

ينبغي على المرصة اخد درحة الحرارة بوم بأصباحاً ومساء وقيده. في ورقة لمرعة سيرها وجس النبص احيانا والانتاه الحسر عنه وانتظامه لا تستغي المرصة عن ذاكرة قوية اثلا تنسى اوامر الطبيب وقد الف اوقات استمال الادوية وكيفية اخدها. وتربينا التكيل ما يتصب منها بجب ان تفيد في دفتر خاص كل ما يامرها الطبيب، وكل مربحب عمله بوميا ، وأذا كان المزيض ناعاً عند ميقات اخذ الدواء فلا بجوز ايقاطه الآادا كان الطبيب قد اشار بذلك ، ومن هذا قبيل ان احدى الدساء كانت نوقظ زوجها من نومه لنسقيه جرعة من من المكن المساء كانت نوقظ زوجها من نومه لنسقيه جرعة من من المكن المسلمين المه وتسهيل نومه المسقيمة في ذكاء مم صة كهذه ؟

على الممرصة ان تكون مالكه حواسها دائمًا، لا تضطرب عند حدوث عوارض متعلقة في سبر المرض ، ائتلا تضيع عن صوابها فتضر المريض اولاً لانه يفهم الله عوجه ممرصته فيخاف ويشتد

مرصه. ثانياً لاتقدر الممرضة وهي في هده الحالة ان تكمل وظيفتها بالتمام فني حالة كهذه نشير على أهل المربض بتبديل الممرصة ، كما . ان المرصة التي على هدم الشاكلة لايحوز لها مزاولة هذه الوطيفة لا نجوز للممرصة أن تمكم كثيراً وتهذر ولا يسوغ لها أن تقاطع الطبيب أو تسائله عندما يكتب الوصفة، ويجب عليها أن لا نسأل المريض بلا لزوم عن مرصه ، وأن لا بجاوبه الا بكلمات واصحة مختصرة. ولا تذكر قدامه ابدأ ماقاله الطبيب عن مرصه أنما يجب اخفيء كل ما يرعبه ويفرعيه واجتناب المسارة والهمس وكل حديث خنى مم الغير. فان المريض يلاحظ ذلك فبشك في الم احثة ويتاثر من الظنون و لافكار والاشارات التي تعقب دلك ينزم على المرصة ان تفسل يوفيا وجه المريض وفحه ويديه وتفرك اسمانه بفرشايه اينة مبلولة بالماء المد ف اليه فقط من ما. الكولونيا او ماء الصابون

وعابها عند حلول نوم المريض أن تومن له توما هادئاً لان الراحة والنوم من أكبر عوامل الشقا. فلذلك يجب أن تنظر ألى حالة الغرفه فتر فع منها الزهور لانها تصر وتزعج بر شختها وبما يتبخر منها. وتحضر الحايب والادويه والمشر مات التي يمكن استع بالها باليل. وتهوي الحجرة وتجاب وسائط التدفئة أذا كان الطقس باردا

و"طع عدد رجبي الريض زجاجة ممتئة ماءً حاراً اذا كانت الحدالة تستدعي دلك وتجعل الضوء هادئًا خفيفاً وتتكد ال لا يكون في الفرقة مايز عج المريض (من قطة اوكاب او طير ...) وأن ترول المريض قبل النوم وتعطيه الدوا. وأن تحقمه حسب اشارة الطبيب وأن تتفقد درجة حرارته ...

في الليل: على الممرضة ان تضاعف التباهها الى المريض لان المرضيقين المرضيقين الليل عادة ألى وال تلاحظ نومه و تنفسه و نبضه وقد يحدث في منتهى الليل ان المريض يعرد فعلى الممرضة ان تضع زجاجات الماء الحار عبد رجليه وتفطيه جيد ال وتديد كل ما عملت الممريض ولاحظت عليه من العلامات أو النفييرات مناها عملت في النهار لان هذه الدقة تساعد جدا الطبيب على تشخيص المرض وتوقع دفاع الجسم وكثيراً ما يقيد ذلك لمعرفة تقدم المريض المريض الماليف،

عند الصباح: يازم غسل وجه المريص الخ.. وتفقد درجة حرارته واعداد بيان ملاحظاتها وحفظ البصاق والبول والافرازات الاخرى لينظرها الطبيب عند زيارته المريض

واجبات الممرضة نحو الطبيب المعالج : ليست الممرصة الآ معاونة للطبيب ولانجوز ان تقوم مفامه مطلقاً ولا ان تصف دوآ. بل عليها أن تتبع مشورة الطبيب وتمثثل أوامره لاعير، بطاعة تامة وتكون أهلا لأن يضع الطبيب ثقنه فيها و فلا تكتم عليه أي عمل كان ، أو ملاحظة بمكنها تسهيل النشخيص والمعالجة والا فيكون الطبيب مغشوشاً وأمر المريض مخطراً

وعدا الطاعـة ، يجب على الممرصـة النمسك بالصدق في كل خدمتها فاداكانت تجهل الصدق ولا يسوغ لها ان تمرض ولا يمكها التعهد بانجاز وظيفتها

ولا يسمح قطعاً للممرضة أن تمير شيئاً في وصفة الطبيب ، أنما الممرضة الذكية والنبيهة يمكنها أحيا كالتوقف عن أجراء ما أوصاها به ألطبيب لداعي عوارض خصوصية أو أنقلابات فح ثية حدثت في سير المريض فيجب حينئذ أشعار الطبيب

لا بجوز للمرصة ان تجمل العليل يشك في مفعول الدوآه الموصوف له ولارالاقة ، بل بمكن القول ان الإيمان في ناثير الادوية عامل كبير على تخفيف الآلام وازالة المرض وعليها ان لا تنسى ان المريض يلاحط حالاً في نبرة صوت الممرضة شكها في مفعول الدوا. او انتقادها على مشورات ووصفات الطبيب الممالج وتصبح حينثذ مانعاً لتاثير الدوآ ومسؤولة عن عدم الشفاء

تكون الام غالباً فلا تختلف واجباتها التمريضية عن واج اتهاالبيتية الدابست الا عضواً من المائية. اما اذا كانت الممرصة غريبة عن بيت المريض فعليها واجبات حصوصية منها، وقبل كل شي ال تحترم الهل المريض وتنمسك بالصبر الأ سممت منهم كلاما قسياً. وان لا تكثر معهم الكلام، محافظة على مقامها وتاثيرها في المريض من المهاشريكة الطبيب في حفظ السر عن سبب ونوع العلة ولذلك تقع تحت المسؤولية اذا اباحت لاحد عما سممت واطاعت عليه وان سئمت عن حالة المريض فلا يحوز لها اصلاً ابداء رابهما الشخصي سئمت عن حالة المريض فلا يحوز لها اصلاً ابداء رابهما الشخصي ويقمضي الواجب والمصلحة مما ال تحترم داغاً راي الطبيب المعاط ويقمضي الواجب والمصلحة مما ال تحترم داغاً راي الطبيب المعاط بالتحفظ والفطئة وتكليف الطبيب بالجواب عها

يببغي على المرصة ان كون لها المام كاف بكيفية انتشار الامراض وسرياما من العليل الى الاصحامي عكنها حصر المرض في المريض وحده ومنع انتشاره الى من حوله و لا تستغيء طنفاعن استرشاد الطبيب المالج لتحصل على النفاصيل المازمة بهذا الشار وادا جمعت بي المعلومات الصحية المشار اليها والعاعة النامة للطبيب و لا خوف ابداً على محيط المريض من خطر العدوى لانها كون حينئذ سهر قوحاجز الانتشار الدة

اما ادا كانت الام هي الممرصة فعليها بنوع حص بالنظه اعضاء الدقيقة والانتماه الى خطر العدوى كايا اصطرت الى مخالطة اعضاء العائلة الاخر أكيلا تكون باقاة المرض اليهم وان تراجع دنما الطبيب الممالج وتعمل بكل مايشير عليها

يجب على الممرصة ال تمنع دخول الرائرين على المريض. أولا: لان الزائر يتمرض لخطر المدوى اداكان الدآء ساريا. ثانيا: انوجود الزائرين في عرفة المليل يفسد هو امدًا النبي الضروري للشفاء . تَالِثًا : لأن المريض إنمب من محادثات الرائر وهو أحوج الى الراحة والسكون منه الى استهاع الكلام. رالعا : اذا لم يكن الزائر فطما ولدخل في الر المعالجة (كما اللافي يوميه) يقلق المريص ويشوش فكره ويقلل ثقنه بطيبه (وقد دكر لا أنَّ الثقة، ناه شروط الشفاء) او يصف له ودها الزلم تصره فهي توحره عن المعالجة في وقتها فنفوت الفرصة...ولكي تنخلص الممرصة من العتاب أو المسؤولية عليها أن تستند دائد الى أمر ومشورة الطبيب الممالج وعبى كل حال لا يسمعه الدخول على المريض الا الاشخاص المعروفين بهدو الطبع والموثرين احسن لاثير بلطفهم وبكلامهم المشجع ولانجوز لهم اطالة الريارة أكثر من بضع دقائق ولا أن يدور حديثهم على أمور تزعج المريض محجة أن ذلك يختص باشفاله أو صحته أو ممالجته

بوق الحق

الفتاة قبل الزواج وبعد الزواج

مند نهض الشرق في بعض البلاد المعيدة نهضته رأى ماس لمساول على التمدن أن يسعوا إلى تهذيب الفتاة و عطائم، ما هما من الحقوق المشروعة فتوفوت عايمها في لمدرس وفي ببت ابها السباب الترابة على الهصائسل لاجماعية التي تمال بها مترابها السامية فتفيد نفسها والمحتمد الاشري

اما البلاد المناخرة التي ما تشقط حدى لان ممروض و ي لا برال قاعدة حامدة واتطن نفسها قالمسة العظمة فقلبلاً ما مهتم

اهبوها فى النهديب. اى حصوا قدى صميراً من لدكور بنوع من المعليم لابندائي واما الاناث فلا يزان جاهلات جمدت و دا ما صدفت منهن من أثر قرءة بسيطة قبل لنا النها مهذبة بل عالمة . كما النهم اعنه و ان العصيلة عمد الله اللهجل المفرط والسكوت الناء سوء دار دنت في محله و في حير محمه

ون استحت ن تكم وم في بيت ابيها و بين اقار بها ورفيه الهم ولازمت السكوت الدائم فهي الفاضلة في عرفيه وعي د ت الحياء والعناف و مرايا السامية! ود ما درادوا الاطناب في تعرفه ملرأة الفاصلة السامية قانوا د الها عاقمة، محجوبة، لا تفتح فاها ولا عبيها ،

فَاللَّذِي شَنِي خَلْقَ هَا اذاً الله والهيمان ؛ وما الفائدة منهم ؛ وهن من شي في للنزل الطف واحسن وأند من كلاه الهناة ادا كال معتولاً ؛ ومن ملاحظتها اذه رَوْنَ مَا يُنَةً ﴾ ومن حوم، واكن شافيًا ، ومن الكاهليّ اذا كان فيهمها ذوق وطرف السمال علي شيءً في العاملة أحلى الاستعادة وافضح من الضرات المثاة العفيقة العاصة ﴾

على ال هماك طلاً موياً من بلاءً عطيهاً وهو أل ذلك الافراط في السكوت وذبك المصنعي الحياء والخجل يسوق الفتاة الى احد العربين وهما اما الجود النام والحيل المطبق، والحبل المكروه، الانفدر عند لحاجة على صباة فصيلتها وحقوقها. وما مريه والخويه والاحتبال فلا يردعها عن المر ردع حيد تسنح لها فرصة فيها الحرية كالدحين الذي فتح ماهه بال الحربة كالدحين الذي فتح ماهه بال الحربة كالدحين الذي فتح ماهه بال الحربة المدارية الديان الذي فتح ماهه بالله الحرابة الديان الذي المدارية المالية المناطقة المناطقة

عد د نقبت المتاة جهلة طادمة التهذيب ممنوعة المكالام والنظر والسباع و ببت و دها. ما د نهذبت و عدمت ما ي الحباة من صاح وردي ، واقع ومصر ، وأضعت فه في ببت و لدها الحرية المشروعة المقولة فظهرت افكارها و مبادا ديد اعلها ما كال مها مستقياً وعدو ما كال معوباً وعلموها ما هي و حبالها الحاصرة و لمستقبلة ، لمكنت مع هذه التربية القويمة من المحافظة على وحبالها وحقوقها ومكافئة ارمال حتى تنال الفوز والسعد والي كل مساومفيد قد يحدث بهناة التي تشند علم المصابقة غير المعقولة في بيت والدها ال شمر معدال و انفور و ترعال في التحلص شاعراه السرا و عبودية ، فيرس فه فكرها أن المتناس ولا تنجره ولا تدال حقوقها الاحبن افترام مرحل عرف وكرمها ويرف شاهها، وهكد مق على هدد خافة هية عسها ناماني السعادة المستقبلة وكرمها ويرف شاهها، وهكد مق على هدد خافة هية عسها ناماني السعادة المستقبلة حتى محضر الصيب فتحلل فتسعر د داك مها قربت التخلص من استبداد من حطيها و تحية حية ، و هدية صغيرة قدعوها إلى الشعود بالعظمة وتحملها من حطيها و تحية حية ، و هدية صغيرة قدعوها إلى الشعود بالعظمة وتحملها من حطيها و تحية حية ، و هدية صغيرة قدعوها إلى الشعود بالعظمة وتحملها من حطيها و تحية حية ، و هدية صغيرة قدعوها إلى الشعود بالعظمة وتحملها

على النيقن بانها ما خلقت الالان تقترن وتصبح عربرة محبولة آمرة بالها. وان لا واجبات عليها بعد ذلك أنما الواجب كله على زوجه المدنز. من يعبدها وبنفذ اوامرها وبمثل كل اشارة تبدو منها.

احل ال ارواج قد يكول للفناة المباً ولكناه قد يكول ايصاً حجيماً وكلا الامرين يتمان بالتائير الذي تجربه اروجة في منزاها واروجة لحسة التربية المهذبة الاخلاق المسالسكة المسارف والمسدركة حسق الادراك الهيئة الاخلاق المسالسكة المسارف والمسدركة حسق الادراك الهيئة المنزانها أنجسه بينهما فردوسماً طبيساً واذ الهما تسؤثر بفصابها وفصيلتهما و ونشاطهما وجاذبيتهما في زوجهما واولادها وأنجملهم كما تشاء وهدفها في عرف الكثيرين المن الاعلى الاعظم عالم تقوم به المرأة في المالم قان قالوا ان المرأة اختيقية قديرة على كل شمل الايمنول الها تقدر ان تخلق او ان تحيي العظم وان كانت رمياً عا يمنول بدائ الهما بحنول المثار تقدر ال تطور رجل فتحمد احسن وافصل و سعد وتطور الاولاد اد تربيهم وتقويهم وترديهم وتحملهم خدر رجال المذا

هذا اذا كانت الغتاة المتزوجة حارزة على المزايا المذكورة

اما اذا كانت خالية منها ولا تتوخى من ارواج الا المسرور والحرية والسؤده و المهور المنظم المنافذة و المنظم المنافذة المراة عن المنظم المنافذة المراة عن المنظم المجتمع الشري فيها لا تلبث بعد نقضاء اليم الفرح الاولى ال تشعر مالطيل

احلامها وزرئے سروره، وحیمة، ویا ویلها اد حصل الحلاف بیما و دین زوحها ویا تقدر آل نریله و سما دارة فطنتها وسوء نیم، وسلوکه قدمل علی تحکم حدامة فحید بشرع برنها با یکون جحیماً شم اذا ما رزقت الاولاد واساءت تر بیشهم فهایت اطامة الکاری و هایان اشفاء العظیم و هذا هو الجحیم الدائم

440

ورب امرأه تقول السرط والموال وحل يغر المراق في من الامر مطهار عوطف حب
رق من المسير فتاعاتي لمايه الزوحة في كل مايا عبه ويسره مؤمنة بأنه مخفص لهسا
إلى المهابة وال قلبه لا يطاوعه على التنجي عنها وعن امرها قيد شعرة ولكن
التجرالة والايم المان ها ما روح محمل ومنغض ومحسن ومسي لا يسكت عنه
الدخر هموة أراب المرأة ولا يعرده في الكران و لمد و هجرال ويا ما اهوله واقساه
عند الانتقاء وحين وقوفه لهمرأة المرصاد برقب حركاتها وسكناتها لبيطش مها
ويشهر ما براه فيها من ارال و عال الى تأييده في ذلك العالم كله لان هذه هي
سنة الاحيال عدده ا

اما د وقفت المرأة على زال او ذنب أه روحها فلا تقدر على ردعه بالعوة التي بحريها هو فلها فان صوتها خافت وكلتها عبير مامدة ويس ها من يناصره فنصاح محقوقة بعد الكرالحق له وتمسى في عربي زوحها جاعلة خبيثة مجنوبة. حبند تذكر لمرأة ببت بهما ومعاملة اهلها واحوتها لها فلرى الكل ما اقيته هناك من الصعوبات و لمشقات والاستعباد والصرامة في الحكم لاشي بازاه ما تلاقيه في بيت زوحها من محداب الاليم .

اجل قد یکون هذ وقد وقع هدا وامثاله، ولکن مع اندفاعنا الی التحراب للمرأة اصعیفة والانتصار له، لان بث ب نفول لحق وهو ان المرأة قد فطوت علی مزیة خاصة بها تقدر ان تحل المشاكل العائلية وتقوته المعوج وتلدين المهدي وتحلب الشارد ... فاذا عمر البيت وسعد اهله او اد حرب ببيت وشتي اهله كانت الرأة اعظم عامل واقوى معبب لذلك العمران و ذبت الحرب

- 77 X 7"

الضالة المنشودة الاتفاق

بقلم عبد الاحدافندي ججاوي الموصلي

الاته قى وما أدراك ما لاتفاق الالفاق هو حامة بيصاء تحمل فعمها غصن زيتون لتبشر القوم بنجالهم من الطومان

هو بلبل غريد بطرب بانغامه البديمة قوب من لمستمم لاحزاب هو حدون يغرد بصوته الرخيم وينادي اقوه : هبتوا لى احدر ب هو عندليب برتفع في الفضاء ومت عناك برسل ما خواته الشحبة ممزوجة بنسيم الجنان

هو ملك سماوي يردوف ، جمحته المورانية دوق روح الشحمات

الله كرمن انت وما اسمك عدد اصفت وعن شهرت . أ صفت بحمل الطبيعة في يوم عن ابهم الرسع قد صفا ادبعه ورق نسبمه و تلاكر زهره وغدت عنادله وشدت بلابله وسجعت حائمه و تمايلت المصامه وقح عبيره وتر بحث الفاسه

ام انعنك العنق البشري التي تسحد له العناصر ونخر لديه الطبيعة وشقاد له لمسكونة صاغرة فيقبض على زمامها وينصرف فيها كيفي يشاء الم اشبهك الحنيقة المنزهة التي هي بغية كل رجل كبير ووائد كل الاسال عظيم، وهدف كل شاب متحدر وعميد كل كهل حكيم ودابل كل شيخ مجرب ع

ام بالحرية الغالية التي يتعشقها كل ذي روح ويموت فدا هــــاكل دي احساس وشعور حر ؛

أمثلث بروح الشاعر الرقيفة والابية مماً ، تمث روح الهريدة الطائرة في اللائماية والمرسلة البنا من اعاج، نشيد لحجة بمزوجة بسمت الوفاق فتحرل على قلوب القساة فتحولها قسلوباً رقيفة حساسة شموقة؛ الم إبراع كاتب مجيد ينقث من قيه اساليب الحكمة وبداء البيال !

و پریشة مصور ماهر ترسم ل الحال بمطره المائن وتصور انا البؤس والحزن بمطره الرهیب ?

اوبدياً و غادة حسنا، نيمها الوجد واطناها الفرام فجلست عليه لتدفع علمها الحرب والهم فنسرات صابعها المحرابة على الصحاره وما عائم الاواسامها الماشيد الساوى ممزوجة بتراتيل الحب الطاهر ؟

لا ادري بماذا اصفك ولا اعرف باي شئ شهت فحميم تحيلات الشمر، وبراعة الكمات و آرنق العلاسمة وحكمة الحكماء قاصرة من تعريبا كمنهك وماهيتك. ولاجدر بي ال ترك نماسي تسيل مع انفاسك و روحي نمطير مع روحك وشيحي يعانق شبحك لاقدر أن افهمك كما انت إ

الاءلانال هذه لخيالات مجسمة ، لاءلانال هذه لافكار مكبرة . في هـده

الساعة لمملوة احلاماً وآمالاً ار إلى ل فهمت كم نت . كبي فيدند سمه ث فتح وك وخطسي فأر مصم يك

سيمت صوالت في حقيف شحر ، في حرير ، ا ، في هدير المحر، في ه مير، في قصف الرعد في صوت الحمر، في أسسح الميد، في هديل الحم، في صرير الديم في السبم الحنال ، في تموج المير، في سحر المسال في صوت الفرح، في ترتيل السلام، في نسبد الحمة، في تسبح الفراء وها، نذا ارسلت روحي لملاقي روحك وانقاسي عمرج مع العاست وشحب المنظم الى شبحك...

الصت فالأكلماصغ فسافتح فاي ۱ اني نبي ۱۰ من به ی، وحي انقدم ای رسول حل في يري سمی تاحاً مرضعاً ملاس و اي قوت وايدي به مری صولحاً من لذهب لاتربر

صم الناج على هامة من يادي بي واعظم اصمطال لمن يسهل في السم الما رائد النجاح والفلاح، ودليل الرقي واصلاح

ما من امة تمسكت ي وخابت آمالهـــا . ولا من ممد كمه المعت حضو بي وطاشت سهامها

قوي آمال لامه والمدد حطوت الممالكه و هـ الشعب على طويق المستقم

بی تنموی لمملکه و وسطتی تعارکجهٔ الامهٔ جو القهم نجت او ش وانادی سرم سباد الله خمقیم حواهٔ هیم هم سامه ف و صرخ علی صونی و قول یاقوم نهٔ عوا وتحابو و نادو العداوة الاحادف عمانهو فی هاد الوقت وقت المهوش ونمسکو الاحلاص والوفاق الهموني الى حيث المضي اقتفوا خطوني وسيروا ورثي

الأنحافو من وعورة الطريق ولا أنحزعوا من صعوبة المسالك، لاترهبوا من طول المرحلة ولا تضعف همتكم من اختلاف المدارك ، كونوا رجلاً حتمة باب يقوم اتبت بسكم لا نصح فبكم نصحة الود والسلام فهل النم للسلام محدون الم

تبت لاسكب في عوظه كم المحبة و لوالم . فهن نتم للواه ندشدون ^ع

اتيت لابشركا بحياة سعيدة وعستقبل الدر. فهل انتم للحياة السعيدة طالبون تيت لاداءكم عنى السبيل المستقيم الذي يكفل لدكم النجاح والرقي. فهل انتم

لمتحاج منهيشون تيرت لاهنيئكي دستقلال كم مهل النم بالاستقلال الناء منيمون

مسترح مدينون فيرن و مدينهم و سندو عدم اول عمر الم المتعاط في المت

ملى اى بعيبى بسمارك م، ق ، وكافو الرفسين ، وكرمول الفراتين ، و اي وقت تتمخص لما لابه برسال دحلة ، ومه ، لاي الفرات ، منى تتحفلسا الليالي وشبطن ارض مساسبين ؛

هده الغاز واسرار ستكشفها لنا الايام لمذه وهده كريات وآمال مساها تنصق

هذه منه، له كمتبه، في العرق العرق ومالاء الى كل من قرأه، فوعه، وتدبرها وعمل عمتصاها

عبد الاحد ججاوي

لموصل

حفظ صحة فم الاطفال

لمصرة طبيب الأسال عبد الآبه أفيدي معط



الفيم هو مدخل المواد الفذائية ومدخل اغلب الاسباب الموضية ايصاً
الفيد هو عش خر ثمر الا لميكره بات الالمديادة ، ندك الحبر ثبر التي عبد ما
تنهيئ لها الاسباب قنت في الحديم وتبدمه هدماً انديه المحولاتها العلامات المرض
التي نشاهدها جيماً

ولا تتحصر هذه التهلكة في دور من ادور لحياة في لانساب مترض لهذه لاخطار منذ يوم ولادته الى مشهاد ، على ان فنك هذه لحر شم يرد د حضورة في سن الطفولية لان الطفل ايس وسع باقال ادرك هذه الامور ، ولاصح بالحراثيم لاتحد مامها، في سن العفوية ، مد فعاً حياة الدن عير الماوة الموعية الطراثيم لاتحد مامها، في سن العفوية ، مد فعاً حياة الدن عير الماوة الموعية الطريقية ، والحال ان هدفه اتوة الدنية تعجز في اعد للحيال عن كدهاج لامراض. ولا يتمكن البدن من انغلب على الحراثيم د م تعاصده اوسائط با فالمية العالمة في هذا لخصوص

ر سن مستور في العارج معشية تشكل السد الحسائل بين الحراثيم العناكة و من المدور و والبدل مصون طاما هده لاعشية سالمة من المدورا مرضية و كل اد أصيب الغشاء بخرق صغير او كامر تسارعت الحراثيم الى دخول البدن من هذا الحرق. وتتبدئ بتخريب الاسحة فنشأ الانتهابات العديدة المتاوعة وقد تنحصر الانهابات في الهم فكور موضعية فعط وقد تنوسه احباء فتمند

لى لمواصع نجاورة لمصر وتستشر الندر بح في البدن ناجعه توسطة دور ب الدم فيد مم الطفل ويموت ضحية جهل أمه ...

ان الطفل عنى ادوار طبوع لاسماء ممروض كمتر من سائر الاوقات اللالهاب الهمية ومعليم الطفل على الاستال في الشهر السادس من عمر الطفل وترافقاه لاصطرابات لمتودة من المصالية رائدة في لاسماح النوسية ولكن الاضطرابات النبتية الطبيعية لائشتاد في في لاطفال المعتبى مهم

ولمبر أيت من الواجب ال اوصح للامهات المشفقات اولاً ما هي الاهوار البي تست الاسمال فيها بالماياً ماهي لند بهر الصحية التي بحب عليهن اجراؤها الصيابة الطهل من لامر ض همية التي ها علاقة كارى إسلامة المعال وخرابه الحدول طبوع الممال الحديث في ها علاقة كارى إسلامة المعال وخرابه الحدول طبوع الممال الحديث في لاسمال الوقتية

الشهر السنة الشهر السنة الأسنان ماطعة لمركزية تات من الحلى الأمان وتسقسط في الا المان المسند المان المان الأمان ا

4:11 الاضراس الصغيرة شائية الكيرة الاولى द्धधा 14 ્રમાં દક المتلبة

النصابة

المدعية الها « رسولة المسيح »

قبض رحال الشرطة في صواحي بروكسل في بلحك، شهمة المصب، على المرأة اسمها ﴿ مَارِزُيَّةً ﴾ عمرها ٣٣ سنة ترعم شهاد رسوله مسبح (وتبادي دلالك وقله وجدوا في منزلها غرفة حدَّ تسم ٥٠ شحصاً وهي عا بق لاول منه معنداً مصبوعاً بلون ررق وهيه صناديق كشيرة ملاكي باوراق الزهر

ولمرأة النصاية نزعم البها تشفيكل الامراض وسبلة خارقة، هي ندل المرض من جميم المريض الى جسمها (١) . وفي جسمها حرح ترعم به مستودع أكل الامراض التي تبقلها ليه من لاجساء لاخرى

وقبل أنها تنوم ضعيفات الارادة من الشارت الهنبات نبوعهاً مفعطيسياً لتؤثر فيهن حتى محملن اموالهن اليها ويقمن معها

ولما سئلت في ادارة الشرطة عن مصدر المال الذي تشعرت به معرها أو أنها عشية اما هذه المدعية «الرسالة والعجائب» وهذكات من قبل * رقاصة » في حدى لحالات فخال لها ان «الشعوة » تكسيه زيد فنبسكت بها وأات من وراءه، ارباحاً طائلة.الا النفرحتها ماداءت، إلى صرت لمال وكمنسبت، داب اسحن

ما الذي يجعل المرأة عجوزا رأي كاتبة امريكية

ان قلب المرأة هو الذي يجملها عجوزاً او صغيرة فكذيراً ما سمعنا عن سيدات بلغن سن الحسين او الستين بل اكستر ولكمن لم بر ن صغيرات من صغيرات مغيرات القبوب

كل مرأو مكال سري في قسها حلت تودع فكارها و مالها في هـ لمه الحياة . هذاك في هـ لمكال في اعماق قلمها، ودع الاشياء التي تهاتم مها والحب لذي من اجهاتموش - ولا مال ودكر يات الايم لمقبلة والماضية وليس في و مع مدنيا باسرها لل ته جراب هذه الحرابة الملاكي، كمنوز

ان ترى الحرية موجودة دائم و كذبها تكون في بعض الاحيان فرعة لان صاحبتها فلسها مسرمت ما فيها و عدم ما تصوركان الآمان و يدهب الحب و لافكار سعيدة في حملت قدمها صغيراً وحياتها لا تستحق ن تعيس لاجلها اضر في وجود مسال التي تعاملين في الطريدة الله الفلو الى توافيد قو بهن ع عيومهن و مت المحد حمر مراة م ترى فتاة في السادسة عشرة من عمرها صاحكة مسرورة الانعرف من هموه الدنيا شيئاً الله والحرى حزينة عابسة مفكرة ما رأيتها طعنها قد قطعت مرحلة كبيرة من ممرد اللاشباء الي من اجلها معادة في التي تحييشين هي التي تجعلك عجوراً او صغيرة الله د مت الله سعادة في هده الحياة تعظر بيه والمملين الحصول عليها السعادة في حياسك و في حياة من تحيين. سعادة من حليا نعيشين، في قديك يمان ما المدال الشمازات صغيرة من عضيف ما يبأس الانسان و محرمان الموقعة من المراك الذي يحب أن يحد

دوراً المحصول على السمادة ... عند ما يدع الانسان احلامه نرتفع وتطير في الهواء ، عند ذلك يشيخ الانسان

نهم نعند ما يذهب الامل بجب ان يأي الحكبر وفي بعض الاحبان يأني علينا فحأة حزن عميق باخذا في قبضته الفو بة التي لا مجد منها مفراً الآ بالتسليم. هذا الحرن بجملنا نكبر رغم انفنا و بدون ارادتنا . وفي بعض الاحبان تفقد الايمان والثقة بانفسنا فيكون ذلك سباً في الكبر . سباً مجملنا فضرب بامالنا عرض الافق. سباً يتقوى على باب الخزانة الصغيرة فيفتحه فيطير كل ما فيه الى عرض الافق. سباً يتقوى على باب الخزانة الصغيرة فيفتحه فيطير كل ما فيه الى الرياح التي تشنته هنا وهناك

كُذلك أله أي المحد الشمور المرأة هو الذي مجمل الكبرياتي في اي يوم — فاذا ما انمشت المرأة مالها واحلامها الى النهاية حتى ولو لم تتحقق ظلت صغيرة فهي بذلك تولد صغيرة وتموت صغيرة ولو عاشت مائة سنة . ولكن اذا وجد الياس محلا يتسرب منه الى قلبها طارت آمالها وتشتت احلامها وشعرت بالكبر وصار الناظر اليها يظنها قد جاوزت سن الشباب. لذلك دعقا فنظر حوانا ونجتم دفي ال نرى الاشياء الجيلة التي يمكنا ان تجملها في حوز تنالترى ونشعر كالوكنا صفاراً في محوزة بقدر ما يشعر » فهم _ وكذلك المرأة

ن الرجل عجوزًا بقدر ما يشمر » نهم ــ وكدلك المراة « المرأة الجديدة المصرية »

الدارس الاناثية التي اشركتها وزارة المعارف في مجلة ليلى تكرمت وزارة المعارف في مجلة ليلى تكرمت وزارة المعارف فاشركت في مجلة «لبلى» المدارس الاناثية الآتي ذكرها ٣ نسخ للموصل ونسخة واحدة لكل من البصرة والعررة ونسخة واحدة لكل من مدارس بغداد المركزية و باب الشيسخ والست زيسدة والاعظمية والبارودية فنشكر للوزارة الجليلة همتها وفضلها

تشريف جلالة ملكة العراق

يينا المجلة ماثلة للطبع في مساء ١٩ الجاري انتشر خبر قرب وصول حضرة عاحبة الحجلالة ملكة العراق المعظمة الى العاصمة وخرج لاستقبالها سمو نجلها الكريم الامير غازي ولي العهد يصحبه كبار الموظفين . فبادرت « ليلى » الى رفع تحيتها الى جلالة الملكة داعبة لها يدوام السعد والمجد ومؤملة منها ان يؤثر تشريفها العراق احسن تاثير في نبهضة الفتاة العراقية واصلاح حالها

حديث ربات المنازل

مدرسة للعرائس

تضطر فتيات كشيرات في اروبا بدر ما يتركن المدرسة ان بدخدمن البرنزقن ويمان اهلهن في كشير من الاحيان حتى افا حل اوان زواجهن كن جاهلات بتدبير المنزل وادارة شؤونه فرأت جاعة من السيدات في فينا ان يقتحن مدرسة اطلقن علمها اسم « مدرسة المراشق » تلقن الفتيات فيها كل ما تحتاج المرأة الى معرفته في بينها من واجبانها الزوجية والمناية باطفامن وتعذيبهم والمحافظة على صحبهم و اظافهم وتربيبهم بعد ذلك وكيفية معاملة خدمها وخدمة وطنها

وهناك فصول ليلية للفنيات اللواني لا يستطعن ان يتخلفن عن اعمالهن في النهار وتدتغرق الدراسة في هذه المدرسة اربعة اشهر فهي اقصر مدة لها نوعها على ماتعلم

وقد لقبت هذه المدرسة اقبالاً عظماً وتقول الفائمات بها ان نصف اللواتي التحقن بها هن من العرائس اللواتي تزوجن حديثاً

اخبار الغرائب وغرائب الاخبار هعطة راديو تلفيو نية عطة راديو تلفيو نية أعمل في المزام

بهذاالعنوان الغريب نشرت مجلة « العلوم والاسفار "Sciences et Voyages" خبر الاختراع اللاسلكي الجديد الذي شغل ارباب هذا الفن الا وهو الجهاز الاديو تلفوني المصنوع بشكل حزام يشده الانسان في وسطه وفيه جيع ما يلزم من الاجهزة اللاسلكية منها ما هو موضوع من قدام كالمصابيح الثلاثة ومنها ما هو موضوع وراء الظهر كالصفائح الكهربائية والآلات الجاذبة وغيرها وقسد صنعت كل هذه الآلات صغيرة خفيفة مناسبة للحمل، وينصل بهذا الحزام سماعتان تنطبقان على الاذن فنجري المخابرات اللاسلسكية كا يهوى السائر المجهز بالحزام وحيثما يهوى من دون قعب ولا مشقة ، وهذا منتهي التحيل الفني ، بل منتهي العجب

تأثير تقصير الشعر

قال صاحب مصنع لصنع دبابيس النساء لمكاتب احدى الجراثد الفرنسوية ان تقصير الشعر اثر تأثيراً كمبيراً في صناعته لان اللواتي تمصرن شعرهن كن يستعملن بومياً ٢٠ مليون دبوس ١١

ابن العراق و مجلة ليلى

وردتنا هذه الرسالة الانيقة فاقتصرنا على نشرنبذة وهي : آيخذت مجلة هايلي، انيستي في الوحدة وسميرتي في اوقات الفراغ لاني حظرت منها بما تلذ قراءته وتفيد فهمي جيلة جذابة بالفاظها ومعانبها ، بشهرها ونثرها ، بطبعها وتر تبيها ... الهما درة عراقية عصرية بدل روضه خضراء فيها من ازهار الربيع كل حسن وبديم ا فكما ال قصر « المكامل ، قد ابست من الذهب الصقيل ستوفه وزهت عجائب حسنه المتخايل بست محملة « لبسلي ، حممللاً زاهبة تشمن عن الادبيمة والاجتماعية والعائمية والصحية ولعل اطيب الابحماث الادبيمة والاجتماعية والعائمية والصحية ولعل هذا الوصف الذي لا يفي و ليلي ، كل حقها يبين العلاً سرور ابن العراق باول عجلة نسائية تنشأ في العراق وتطالب بحتوق فتيات العراق وتنفخ فيهن روح النهضة الحقيقية ...

فاهن د لیلی می بصدورها فی سنتها الثانیة واتمنی لها عمراً طویلاً مقروناً بالنجاح والفوز والانتشار جواب « لیلی » :

نشكر لابن المراق شموره الطيب فانه لم يتوخ فيما كمتبه سوى تنشيط هذا المشروع الوطني . فان جنى اولاد المراق من هذه المجلة « الفتية » الفوائد المطاوية فقد ادركمانا الغاية وحق لنا المسروز

Thing.

بمناسبة حلول الاعباد المسيحية المقبلة تقدم لا ليلى » الى جميع المسيحيين من بنات وابنا، الوطن واجبات السهاني منسنية لهم ولابنا، الوطن العزيز عامة كل سعد وخير وسلام

お開発が